

PLAN DE ACȚIUNE PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENȚEI ȘI A FAPTELOR DE CORUPȚIE ÎN MEDIUL ȘCOLAR AN ȘCOLAR 2022/2023

1. DIAGNOZA

Violența umană este una dintre marile probleme ale societății contemporane. Exemple de tipuri de violență pot fi întâlnite zilnic atât în spațiul public și privat, cât și în cel public instituționalizat, cum este, de exemplu, școala. Programul național comun de prevenire și combatere a violențelor în unitățile de învățământ impune realizarea eforturi în scopul găsirii celor mai eficiente mijloace de contracarare a efectelor nocive ale acestui fenomen. Este necesară, așadar, o implicare și o colaborare mai strânsă între instituțiile guvernamentale și non-guvernamentale care se ocupă de educarea și protecția minorilor – familie, școală, poliție, autorități locale, comunitate etc. – în vederea creșterii siguranței acestora, a imprimării unui comportament civilizată și a unui respect mai mare față de lege.

Din analiza realizată la nivel local, în baza unor interviuri de grup cu reprezentanți ai cadrelor didactice și elevi, a reieșit faptul că, într-un clasament al agresiunilor întâlnite în mediul școlar, cea mai mare frecvență o au cele din relația elev-elev, reprezentate în special de violența verbală. Majoritatea incidentelor semnalate (tâlhării, încăierări, amenințări) s-au petrecut în zonele adiacente școlii, după încheierea programului școlar.

Periodic se realizează la nivelul instituțiilor abilitate, o analiză a fenomenelor de violență în care sunt implicate tinerii, mai ales în mediul școlar și familial. Ținând cont de faptul că în procesul de educație sunt implicați mai mulți factori – familie, școală, autorități, mass-media- măsurile stabilite își propun realizarea unor activități concrete la nivelul școlii cât și în plan local, desfășurate în colaborare cu structuri guvernamentale și neguvernamentale, cu atribuții sau preocupări în domeniul prevenirii delinvenței juvenile, precum și prin angrenarea nemijlocită a elevilor și a familiilor acestora în activități educativ- preventive. Astfel se urmărește cunoașterea problemelor cu care se confruntă elevii și identificarea unor soluții adecvate pentru ele, printr-o acțiune comună și coerentă a părților implicate.

2. SCOP

Reducerea numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul școlii sau a structurii și în zonele adiacente acestora, asigurarea unui mediu de viață socială armonios, liniștit, sănătos și sigur pentru elevi și întreaga comunitate, conform standardelor europene.

3. OBIECTIVE

- Analizarea periodică a situației din școală / structură, în ceea ce privește comiterea actelor de violență/ infracțiunilor.

- Pregătirea antiinfracțională și antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.
- Atragerea și implicarea elevilor în activități de prevenire a violenței și combatere a criminalității
- Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali.
- Eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona unităților de învățământ.

4. REZULTATE AȘTEPTATE

Obiectivul 1 :

- Cunoașterea permanentă a stării de siguranță existentă în unitatea școlară sau structura școlii;
- Identificarea formelor de manifestare a comportamentelor antisociale ale elevilor, în special a manifestărilor agresive.

Obiectivul 2 :

- Cunoașterea de către elevi a prevederilor legale privind minoritatea și consecințele juridice asociate săvârșirii de infracțiuni sau alte fapte antisociale;
- Cunoașterea de către elevi a măsurilor de prevenire a și combatere a oricărui tip de manifestare violentă în școală/structură sau în afara acestora în vederea reducerii numărului de acte violente și a riscului victimei;
- Reducerea numărului de elevi implicați în comiterea de infracțiuni, atât în calitate de victime, cât și de autori

Obiectivul 3:

- Monitorizarea situației existente în școală sau structură din punct de vedere al comportamentului elevilor;
- Schimbul de informații cu privire la faptele antisociale care se produc în zona școlilor;
- Stabilirea unor măsuri comune menite să prevină și să combată astfel de fapte.

5. COORDONATORI

Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței și a faptelor de corupție în mediul școlar

Responsabil : Profesor Merlan Antoaneta

Director –Profesor Popa Dorel Constantin

6. COMPONENTA COMISIEI PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENTEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

Responsabil:

Merlan Antoaneta- profesor educație fizică și sport

Membri:

1. Smoc Cătălina - reprezentant Școala Gimnazială Ciortești
2. Tudor Ionel - reprezentant Locația Rotăria
3. Gheț Maria-Simona -reprezentant Locația Coropcenii
4. Moroșanu Gelu- Vasile – reprezentant Locația Șerbești
5. Ilașcu Crenguța- responsabil de violența pe internet
6. Rânceanu Andreea - reprezentant al părinților

**ACTIVITĂȚI PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLenȚEI ȘI
A FAPTELOR DE CORUPȚIE ÎN MEDIUL ȘCOLAR
AN ȘCOLAR 2022 – 2023**

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACȚIUNEA / MĂSURA	COORDONEAZĂ/ EVALUEAZĂ	RĂSPUNDE	TERMEN
1. Analizarea situației din unitatea de învățământ, în special în ceea ce privește violența	Elaborarea periodică de analize în scopul cunoașterii situației reale cu privire la actele de violență comise în zona localului școlilor: tipuri de infracțiuni, frecvența comiterii, moduri de operare, categorii de victime și autori. Concluziile desprinse vor fi comunicate structurilor operative și autorităților locale.	Responsabil comisie Merlan Antoaneta	Membrii comisiei, Diriginți Profesori	Periodic
2. Pregătirea antiinfracțională și antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.	Înstruirea diriginților și profesorilor pt. învățământul primar astfel încât să poată desfășura activități educativ-preventive în școală/structură cu elevii; Organizarea de întâlniri cu elevii în școală/structură în scopul: Identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirii unor mijloace de soluționare; Prezentării unor teme cu caracter educativ-preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni, în special a celor cu violență; Analizării unor cazuri concrete cu victime și/sau autori din rândul elevilor; Elaborarea de materiale de susținere (referate, pliante, afișe) pentru a fi folosite în cadrul activităților desfășurate.	Responsabil Comisie Merlan Antoaneta Reprezentanți ai poliției	Membrii comisiei, Diriginți Profesori	Sept. 2022 Periodic Permanent
3. Atragerea și implicarea elevilor în organizarea și desfășurarea activităților de prevenire a violenței	Organizarea periodică de către elevi a unor dezbateri la care să fie invitați profesori, părinți, reprezentanți ai poliției și autorităților locale, în cadrul cărora să fie abordate problemele cu care se confruntă elevii din școală / structură Participarea elevilor la activități preventive alături de polițiști Derularea unor proiecte educativ-preventive, în colaborare cu organizații nonguvernamentale, în care să fie cooptați voluntari din rândul elevilor Editarea la nivelul școlii/ structurii (în funcție de posibilități), a unor buletine informative periodice care să conțină materiale elaborate de elevi pe tema siguranței în școli	Responsabil Comisie Membrii comisiei Responsabil Comisie, Prof. Merlan Antoaneta Prof. Buruiana Ana Maria Coordonator de proiecte și programe educative	Diriginți	Periodic la propunerea elevilor Permanent Periodic
4. Crearea unui sistem de comunicare reală și	Colaborarea cu reprezentanții Comisiei Județene de Monitorizare a Violenței care monitorizează activitatea Comisiei pentru	Responsabil Comisie,	Membrii comisiei	Permanent

<p>eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali</p>	<p>prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar din școală/structură în vederea identificării măsurilor concrete ce se impun pentru prevenirea faptelor antisociale; stabilirea unui sistem de comunicare în vederea intervenției rapide pentru aplanarea sau soluționarea stărilor conflictuale ori a actelor de violență. Acordarea de sprijin de specialitate conducerii școlii/structurii pentru asigurarea elevilor în școală. Participarea periodică a ofițerilor de la Agenția Națională Antidrog, Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane - Centrul Teritorial Iasi și a polițiștilor de proximitate la ședințele cu părinții și la întâlniri tematice cu elevii și părinții acestora. Organizarea de întâlniri cu părinții ai căror copii au probleme de comportament și cu diriginții claselor în care aceștia își desfășoară activitatea, în vederea discutării modalităților de prevenire a victimizării elevilor și a implicării lor în fapte antisociale Realizarea unor activități extrașcolare (artistice, sportive, culturale) care să stimuleze spiritul de echipă și comunicarea între elevi și care să constituie alternative educative de petrecere a timpului liber.</p>	<p>Prof. Merlan Antoaneta Director, Popa Dorel C-tin</p>		<p>Periodic</p>
	<p>Identificarea familiilor în cadrul cărora elevii (minori) sunt supuși la abuzuri și luarea rapidă a măsurilor ce se impun.</p>	<p>Responsabil Comisie, Prof. Merlan Antoaneta</p>	<p>Diriginți</p>	<p>Periodic</p>
	<p>Cooptarea instituțiilor guvernamentale și nonguvernamentale care pot acorda asistență psihologică și sprijin elevilor cu situații materiale precare, cauzate de alte situații familiale grave (lipsa unui părinte, părinți bolnavi etc.), în derularea de programe de prevenire a victimizării copiilor. Implicarea părinților, pe bază de voluntariat, în derularea unor activități de supraveghere a zonelor școlii/structurii pe timpul sosirii și plecării elevilor. Angrenarea cadrelor didactice în activități de prevenire destinate elevilor.</p>	<p>Responsabil Comisie, Prof. Merlan Antoaneta Prof. Buruiana Ana Maria, Coord. de proiecte și programe educative</p>	<p>Diriginți</p>	<p>Periodic</p>
		<p>Responsabil Comisie, Prof. Merlan Antoaneta Director, Popa Dorel C-tin</p>	<p>Diriginți</p>	<p>Permanent</p>
		<p>Responsabil Comisie, Prof. Merlan Antoaneta Director, Popa Dorel C-tin</p>	<p>Membrii comisiei</p>	<p>Periodic</p>
			<p>Permanent</p>	

**PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND REDUCEREA FENOMENULUI
VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR
ANUL ȘCOLAR 2022-2023**

FORMA DE VIOLENȚĂ	OBIECTIVUL	MĂSURI/ ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMENE
I. Violența exercitată asupra mediului școlar (elevi, cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic) de către persoane străine de mediul școlar, găști de persoane certate cu legea etc.	I. Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot exercita asupra elevilor, cadrelor didactice sau altor categorii de personal din cadrul unității școlare, provenite din partea unor persoane străine de mediul școlar (prin măsura / activitatea I.1. , I.2. , I.3.)	<p>I.1. Includerea și menținerea obligatorie în cadrul Regulamentului Școlar de ordine interioară a unor reglementări referitoare la accesul persoanelor străine în incinta și în interiorul unității școlare; adoptarea Regulamentului Comisiei pt. combaterea violenței în școală</p> <p>I.2. Asigurarea eficientă a securității unității școlare. Aplicarea și respectarea Ordinului Comun și a planului de măsuri elaborate de MEN ; Realizarea unui sistem de depistare și informare cu privire la cazurile de agresivitate/violență din preajma, incinta și interiorul unității școlare</p> <p>I.3. Întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției, Jandarmeriei, în vederea realizării unor dezbateri pe teme referitoare la fenomenul violenței în general, a violenței în școală, în particular</p>	<p>Responsabilitățile revin în conformitate cu Art.6, alin.(2) și (3) din cadrul Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar</p> <p>Consiliul de administrație al școlii pe baza colaborării cu instituțiile abilitate (Poliția, Jandarmeria)</p> <p>Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar Director, coordonator de programe educative, diriginți, învățători</p>	<p>-Termen de includere în Regulamentul intern – 30.09.2022 -Termen de aplicare – Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Conform unui grafic stabilit de Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar</p>
II. Violența în interiorul mediului școlar A. Violența între elevi	II. A, B, C Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot manifesta: între elevi, în relațiile dintre elevi și cadrele didactice, între elevi și alte categorii de	Includerea obligatorie în fiecare modul, în cadrul orelor de consiliere și orientare a unei teme care să pună în dezbateri problema violenței între elevi și a relațiilor dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic	Coord. de proiecte și programe educative - Prof. Buruiană Ana-Maria Profesorii diriginți	Conform planificării tematice anuale și semestriale a orelor de diriginție și a activităților extrașcolare

<p>B. Violența în relațiile dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic</p>	<p>personal din cadrul unități școlare; prevenirea și combaterea formelor de violență manifestate de părinți în școală.</p> <p>Obiectivul general II. A, B, C include sub-obiectivele: Conștientizarea existenței problemei violenței în mediul școlar de către elevi, părinți și cadre didactice prin crearea unui cadru formal de dezbateră a acestei probleme la nivelul școlii (prin măsura/activitatea II.1.A, B și II.2.A, B, C)</p>	<p>II.2. A,B,C Includerea obligatorie în cadrul tematicii ședințelor cu părinții a unei teme (lectorat) care să pună în dezbateră problema violenței în mediul familial, a violenței între elevi, a relațiilor dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic, precum și a comportamentului părinților în școală.</p>	<p>Coord. de proiecte și programe educative - Prof. Buruiană Ana-Maria Profesorii diriginți</p>	<p>Conform planificării tematice a ședințelor (lectoratelor) cu părinți Conform planificării tematice a orelor de dirigenție</p>
<p>C. Violența în relațiile dintre părinți și elevi, părinți și profesori</p>	<p>Oferirea de alternativ educaționale multiple și atractive pentru petrecere timpului liber prin participarea la activități extracurriculare (prin măsura/activitatea II.3.A, B)</p>	<p>II.3. A,B Participarea elevilor școlii la activități extrașcolare artistice, sportive, civice (în beneficiul comunității) în cadrul cluburilor, a palatului copiilor, al unor programe civice; Participarea la concursuri școlare; Inițierea de proiecte și programe ale consiliului elevilor pe o problematică vizând prevenirea și combaterea violenței la nivelul școlii</p>	<p>Coord. de proiecte și programe educative - Prof. Buruiană Ana-Maria Toate cadrele didactice</p>	<p>Permanent</p>

GRAFICUL ACTIVITĂȚILOR

An școlar: 2022-2023

NR. CRT.	ACTIVITĂȚI	RESURSE	COLABORATORI	TERMEN
1	Întocmirea planificărilor semestriale în conformitate cu reglementările ariei curriculare „Consiliere și orientare” și realizarea unui calendar cu activitățile demonstrative pe clase.	Diriginți	Direcțiune Membrii comisiei	Septembrie
2	Organizarea Consiliului elevilor și implicarea acestuia în aspectele decizionale ale școlii	Comisia diriginților Consiliul de administrație	Direcțiune Membrii comisiei	Septembrie
3	Constituirea Comitetelor de părinți pe clase	Diriginți	Părinți Direcțiune	Septembrie
4	Prezentarea PPT a unor materiale intitulate “De la violența verbală la violența fizică”	Diriginți Elevi	Membrii comisiei	Octombrie
5	Desfasurarea activității cu tema: „Ce este violența? Atitudini pozitive și negative față de sine” - aplicare de chestionare, teste, pliante	Diriginți Elevi	Membrii comisiei	Noiembrie Ianuarie
6	Desfasurarea activității: „Cum combatem violența?”	Diriginți Elevi	Membrii comisiei	Martie
7	Activități în cadrul săptămânii Școala Altfel: „Violența în imagini” - prezentarea a unor materiale; vizionarea unor filme tematice și dezbateri pe marginea acestora; alcătuirea de eseuri, compuneri, desene și caricaturi având temă nonviolența.	Diriginți Elevi	Membrii comisiei	Aprilie
8	Prezentarea de rapoarte specifice ale dirigintelui la sfârșit de semestru, privitor la starea disciplinară a clasei, documente din care să reiasă măsurile de sancționare în cazul nerespectării ROI, pv. ale sedintelor cu părinții	Diriginți	Membrii comisiei	Mai Iunie
9	Raportul de evaluare al activității comisiei	Responsabil comisie, Prof. Merlan Antoaneta	Membrii comisiei	Iunie

Responsabil,
Prof. Merlan Antoaneta