



Nr. 1123/15.09.2022

CODUL DE ETICĂ ȘI CONDUITĂ PROFESIONALĂ AL ȘCOLII GIMNAZIALE CIORTEȘTI

Avizat în ședința CP din data de 16.09.2022
Anexa nr.6 la ședința CP din data de 16.09.2022
Aprobat în ședința CA din data de 16.09.2022
Anexa nr. 7 la ședința CA din data de 16.09.2022

CAPITOLUL I

DISPOZIȚII GENERALE

Art.1.(1) Prezentul Cod de conduită etică a personalului (denumit în continuare Cod) este elaborat în baza art.10 și art.16 din *OMECTS nr.5550/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar, Legea nr. 251/2004 privind unele masuri referitoare la bunurile primite cu titlu gratuit cu prilejul unor acțiuni de protocol în exercitarea mandatului sau a funcției, Legea nr. 161/2003 privind unele masuri pentru asigurarea transparenței în exercitarea demnităților publice, a funcțiilor publice și în mediul de afaceri, prevenirea și sancționarea corupției, cu modificările și completările ulterioare, Legea nr. 78/2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție, cu modificările și completările ulterioare, Legea 53/2003 – Codul muncii, modificata.*

(2) Codul este aplicabil întregului personal al Școlii Gimnaziale Ciortești, responsabil cu instruirea și educația și care, în conformitate cu prevederile din Legea Educației Naționale 1/2011, îndeplinește funcția didactică de personal didactic/cadru didactic, personal didactic auxiliar, precum și funcții de conducere, îndrumare și control.

Art.2. Codul funcționează atât ca un contract moral între părinți/tutori legali, elevi, comunitatea locală și personalul didactic în unitate, cât și ca un sistem de standarde de conduită colegială capabile să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

Art.3. Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului Școlii Gimnaziale Ciortești, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor ținte:

Ținta 1. Creșterea calității procesului instructiv-educativ pentru dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora, în spiritul educației incluzive și a valorilor democrației;

Ținta 2. Asigurarea condițiilor optime de studiu și de siguranță necesare desfășurării unui învățământ de calitate;

Ținta 3. Creșterea interesului elevilor și cadrelor didactice pentru realizarea de activități educative care să contribuie la promovarea practicilor democratice, orientarea elevilor spre realizarea în viața publică, exersarea în școală a calității de cetățean;

Ținta 4. Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în scopul eficientizării activităților și al adecvării la nevoile exprimate de beneficiari;

Ținta 5. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene.

Art.4. Orice persoană din cadrul Școlii Gimnaziale Ciortești responsabilă cu instruirea și educația are datoria morală și profesională de a cunoaște, respecta și de a aplica prevederile prezentului Cod.

CAPITOLUL II

VALORI, PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

Art.5. MISIUNEA Școlii Gimnaziale Ciortești

„Educația este întotdeauna un orizont, nu o destinație.” Nicolae Iorga

Școala noastră va forma un absolvent autonom, responsabil, cu convingeri și comportament voluntar, care să se implice în rezolvarea problemelor comunității, în măsură să decidă asupra propriilor trasee de dezvoltare profesională.

Art.6. VIZIUNEA Școlii Gimnaziale Ciortești

„Școala trebuie să te învețe a fi propriul tău dascăl, cel mai bun și cel mai aspru.”

Nicolae Iorga

Școala Gimnazială Ciortești își propune să devină o școală modernă, dedicată comunității, orientată spre calitatea actului educațional și instruirea în spiritul cetățeniei democratice.

Art.7. Personalul responsabil cu instruirea și educația, cadrele didactice din cadrul Școlii Gimnaziale Ciortești trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele valori și principii:

- a) imparțialitate, independență și obiectivitate;
- b) responsabilitate morală, socială și profesională;
- c) integritate morală și profesională;
- d) confidențialitate;
- e) activitate în interesul public;
- f) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;

- g) respectarea autonomiei personale;
- h) onestitate și corectitudine intelectuală;
- i) respect și toleranță;
- j) autoexigență în exercitarea profesiei;
- k) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională;
- l) implicarea în democratizarea societății, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului Școlii Gimnaziale Ciortești
- m) respingerea conduitelor didactice inadecvate;

Art.8. În vederea asigurării unui învățământ de calitate, **în relațiile cu elevii**, cadrele didactice au obligația de a cunoaște, respecta și aplica un set de **norme de conduită**. Acestea au în vedere:

(1) Ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a elevilor prin:

- a) supravegherea permanentă a acestora pe parcursul activităților în școală cât și în cadrul celor organizate de unitatea școlară în afara acesteia, în vederea asigurării securității depline a tuturor celor implicați în aceste acțiuni;
- b) interzicerea agresiunilor fizice și tratamentelor umilitoare, sub orice formă, asupra elevilor;
- c) asigurarea protecției fiecărui elev prin denunțarea formelor de violență fizică exercitate asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a elevilor, în conformitate cu prevederile Legii nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- d) excluderea oricăror forme de abuz sexual, emoțional sau spiritual;
- e) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu elevii, inclusiv a celor consensuale;

(2) Responsabilitate în vederea atingerii de către elevi a standardelor de performanță prevăzute de documentele școlare.

(3) Respectarea principiilor docimologice.

(4) Interzicerea oricăror activități care generează corupție:

- a) fraudarea examenelor de orice tip contra bani, obiecte, servicii;
- b) solicitarea de către personalul didactic a unor sume de bani sau cadouri de la părinți;
- c) traficul de influență și favoritismul în procesul de evaluare;
- d) colectarea de fonduri de la elevi sau de la părinții acestora pentru cadouri sau pentru protocolul destinat cadrelor didactice antrenate în organizarea și desfășurarea unor activități de evaluare (examene și evaluări naționale, olimpiade, alte concursuri școlare, etc.);
- e) interzicerea meditațiilor cu proprii elevi, contra unor avantaje materiale;

(5) Interzicerea participării elevilor în activități de partizanat politic și de prozelitism religios, organizate special în acest sens de către persoanele responsabile cu instruirea și educația elevilor, în cadrul Școlii Gimnaziale Ciortești sau în afara acestora.

(6) Excluderea din relațiile cu elevii a oricărei forme de discriminare, asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației inclusive.

(7) Respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui elev.

Art.9 În relația cu părinții/tutorii legali, cadrele didactice vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită**:

- a) acordarea de consultanță părinților/tutorilor legali în educarea propriilor copii și susținerea rolului parental;
- b) stabilirea unei relații de încredere mutuală, a unei comunicări deschise și accesibile;
- c) disponibilitatea pentru rezolvarea problemelor educative enunțate de către părinți/tutori legali;
- d) informarea părinților/tutorilor legali despre toate aspectele activității elevilor prin furnizarea explicațiilor necesare înțelegerii și aprecierii conținutului serviciilor educative;
- e) informarea părinților/tutorilor legali despre evoluția activității școlare, evitând tendințele de prezentare parțială sau cu tentă subiectivă;
- f) respectarea confidențialității datelor furnizate și a dreptului la intimitate individuală și familială;
- g) personalul didactic nu va impune, în relația cu părinții/tutorii legali, dobândirea /primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite;
- h) consilierea părinților/tutorilor legali privind alternativele de formare și dezvoltare optimă a copiilor lor, din perspectiva expertizei psihopedagogice și a respectării interesului major al copilului.

Art.10. Cadrele didactice din cadrul Școlii Gimnaziale Ciortești vor respecta și vor aplica următoarele **norme de conduită colegială**:

- a) relațiile profesionale trebuie să se bazeze pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, interzicerea fraudei intelectuale și a plagiatului;
- b) orice membru al personalului didactic va evita lezarea libertății de opinie, vizând convingerile politice și religioase;
- c) orice membru al personalului didactic va evita practicarea oricărei forme de discriminare în relațiile cu ceilalți colegi;
- d) se interzice solicitarea de servicii personale de orice tip de la colegi care sunt sau urmează să fie în process de evaluare, angajare sau promovare;
- e) în evaluarea competenței profesionale se vor utiliza criteriile care au în vedere performanța și rezultatele profesionale;
- f) încurajarea diseminării cunoștințelor profesionale, în vederea atingerii unor standard superioare de calitate în activitatea didactică;
- g) orice cadru didactic trebuie să evite, prin afirmații, aprecieri sau acțiuni, să afecteze imaginea profesională și/sau socială a oricărui alt membru al corpului profesoral, cu excepția situațiilor prevăzute și formalizate de actele normative în vigoare (evaluările anuale, comisia de disciplină, etc.)
- h) întreaga activitate a cadrelor didactice trebuie să permită accesul la informațiile care interesează pe toți membrii comunității școlare, posibili candidați, instituțiile cu care entitatea

colaborează și publicul larg, asigurând astfel o informare corectă și facilitarea egalității de șanse, precum și asigurarea accesului echitabil la resursele școlare și ale sistemului de învățământ;

i) reacția publică- prin drept la replică, discurs public, întrunire, atunci când o anumită situație creată de către membrii comunității educaționale sau de către oricine altcineva din afara acesteia afectează imaginea unității.

Art.11. Directorul va respecta și aplica următoarele **norme de conduită managerială**:

- a) respectarea criteriilor unui management eficient al resurselor;
- b) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- c) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- d) evaluarea corectă conform prevederilor din fișa postului;
- e) selecția personalului didactic și personalului didactic auxiliar de calitate, conform legislației în vigoare;
- f) interzicerea oricărei forme de constrângere ilegală și/sau legitimă, din perspectiva funcției deținute;
- g) respingerea oricărei forme de abuz în exercitarea autorității;
- h) interzicerea oricărei forme de hărțuire a personalului didactic, indiferent de statutul și funcția persoanei hărțuite;
- i) exercitarea atribuțiilor ierarhic-superioare din perspectiva exclusivă a evaluării, controlului, îndrumării și consilierii manageriale corecte și obiective.

Art.12. În exercitarea activităților didactice (școlare și extrașcolare), membrilor personalului didactic **le sunt interzise**:

- a) consumul de substanțe psihotrope sau alcool;
- b) organizarea pariurilor și a jocurilor de noroc;
- c) folosirea dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii financiare personale;
- d) distrugerea intenționată a dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ;
- e) distribuirea materialelor pornografice;
- f) utilizarea de materiale informative interzise prin lege;
- g) organizarea de activități care pot pune în pericol siguranța și securitatea elevilor.
- h) solicitarea elevilor pentru îndeplinirea de sarcini în interesul personal al cadrelor didactice;

Art.13. În relația cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, cadrele didactice vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită**:

- a) colaborarea și parteneriatul cu instituțiile/reprezentanții comunității locale vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- b) colaborarea și parteneriatul cu organizațiile non-guvernamentale ce au ca obiect de activitate educația vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;

- c) responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor copilului, atunci când interesul/nevoia de protecție a copilului impun acest lucru;
- d) parteneriatele cu agenții economici vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- e) în realizarea colaborării și a parteneriatelor cu instituțiile/reprezentanții comunității locale, ONG-urile și agenții economici nu se vor angaja activități care să conducă la prozelitism religios și partizanat politic, acțiuni care pun în pericol integritatea fizică și morală a elevilor sau care permit exploatarea prin muncă a acestora.

Art.14 Conflict de interese și incompatibilitate, cadrele didactice vor respecta și aplica următoarele norme de conduită:

Cadrele didactice își vor păstra obiectivitatea și evită conflictul de interese și orice altă situație care ar putea genera conflict de interese și incompatibilitate, așa cum sunt definite acestea în legislația actuală.

În cazul în care intervine o situație de conflict de interese sau incompatibilitate, personalul Școlii Gimnaziale Ciortești trebuie să sesizeze în scris superiorii ierarhici.

În astfel de situații, conducerea Școlii Gimnaziale Ciortești are obligația de a asigura, prin măsuri instituționale, evitarea conflictului de interese sau incompatibilitatea declarată, fără a aduce atingere demnității persoanei și drepturilor profesionale și contractuale ale celui care face obiectul conflictului de interese, respectiv incompatibilității sesizate.

Art. 15 Declararea averilor și a intereselor

Conducătorul unității de învățământ va depune declarațiile de avere și de interese pe toată durata funcției ocupate.

CAPITOLUL III

RĂSPUNDERI PRIVIND RESPECTAREA PREVEDERILOR CODULUI

Art.14. (1) Orice persoană, participantă/implicată în mod direct sau indirect în activitățile educaționale din cadrul Școlii Gimnaziale Ciortești care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea unui coleg/colege are dreptul de a sesiza Comisia județeană de etică.

Art.15. Comisia județeană de etică va stabili dacă este vorba de o încălcare intenționată și/sau una neintenționată a prevederilor Codului și va iniția măsurile ce se impun.

CAPITOLUL IV

DISPOZIȚIILE FINALE

Art.16. Prezentul Cod nu se substituie legilor și reglementărilor în vigoare în domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

Art.17. Aprobarea și modificarea Codului se face în Consiliul profesoral.

Art.18. Codul intră în vigoare de la data aprobării lui.

Am luat la cunoștință, în data de 16.09.2022, conform tabelului:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Funcția	Semnătura de luare la cunoștință
1	POPA DOREL CONSTANTIN	PROF. MATEMATICĂ/DIRECTOR	
2	SMOC MARICICA	EDUCATOARE	
3	ANDREI TATIANA	EDUCATOARE	
4	VÂRVEA LUMINIȚA	EDUCATOARE	
5	GRIGORAȘ ANA MARIA	EDUCATOARE	
6	BOTEZ DOINA	EDUCATOARE	
7	RUSU ELENA	ÎNVĂȚĂTOARE	
8	BRUNCHI LĂCRĂMIOARA	ÎNVĂȚĂTOARE	
9	STAMATE ELENA	ÎNVĂȚĂTOARE	
10	BUSUIOC CARMEN	ÎNVĂȚĂTOARE	
11	DOMINTE RODICA	ÎNVĂȚĂTOARE	
12	OCNEANU VIOLETA	ÎNVĂȚĂTOARE	
13	BOTEZ FLORENTIN	ÎNVĂȚĂTOR	
14	TUDOR IONEL	ÎNVĂȚĂTOR	
15	BUGA GIANINA	ÎNVĂȚĂTOARE	
16	PROCA ELENA IULIANA	ÎNVĂȚĂTOR	
17	ISTRATI ZĂNA	ÎNVĂȚĂTOARE	
18	BUZENCHE DANIELA	ÎNVĂȚĂTOARE	
19	PATRICHI CAMELIA	PROF. LB. ROMÂNĂ	
20	BOGDĂNICI GABRIELA	PROF. LB. ROMÂNĂ	
21	PARASCA MIHAELA	PROF. LB. ROMÂNĂ	
22	ILAȘCU CRENGUȚA	PROF. MATEMATICĂ	
23	MIRON NICULINA	PROF. MATEMATICĂ	
24	EPURE ALEXANDRA	PROF. MATEMATICĂ	
25	SMOC PARASCHIVA	PROF. CHIMIE-FIZICĂ	
26	BUSUIOC MIHAELA	PROF. CHIMIE-FIZICĂ	
27	NICULEAC LUCIA GABRIELA	PROF. BIOLOGIE	
28	GHEȚ MARIA SIMONA	PROF. ISTORIE	
29	TOFAN OVIDIU RADU	PROF. ED. SOCIALĂ	
30	MOROȘANU VASILE-GELU	PROF. GEOGRAFIE	
31	BURUIANĂ ANA-MARIA	PROF. LB. FRANCEZĂ	
32	GRIGORESCU LUCIAN	PROF. LB. ENGLEZĂ	
33	PĂRĂU ALEXANDRA	PROF. LB. ENGLEZĂ	
34	PÂRLEA IRINA	PROF. LB. ENGLEZĂ	
35	MERLAN ANTOANETA	PROF. ED. FIZICĂ	
36	MIRCESCU LUCIAN	PROF. ED. FIZICĂ	
37	GHERASIM STEFAN BOGDAN	PROF. ED. FIZICĂ	
38	NEAMȚU MIHAI	PROF. ED. PLASTICĂ	
39	BIRICĂ FLORIN ANGHEL	PROF. ED. MUZICALĂ	
40	FOCEA CĂTĂLINA	PROF. EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ	
41	ȘURPANU ROBERT	PROF. RELIGIE	
42	URSU GABRIELA	PROF. RELIGIE	
43	MIREZU LILIANA	Administrator financiar	
44	CIOBOTARIU LILIANA	Ingrijitor	
45	MIHAI JAN	Muncitor	
46	SAFERI LENUTA	Ingrijitor	
47	MIHAI RODICA	Ingrijitor /fochist	

48	DORNEANU DANIEL	Fochist	
49	STAN MARIEA	Ingrijitor	
50	ȘERBAN NADIA	Ingrijitor	
51	ENACHE SIMONA	Ingrijitor	

Director,

Prof. Popa Dorel Constantin